



Voici le bulletin d'information du programme des travailleurs d'établissement dans les écoles, en partenariat avec les organismes d'établissement, les conseils scolaires et Citoyenneté et Immigration Canada. Il existe neuf programmes des TÉEÉ en Ontario: SEPWR – Région de Waterloo, SWISH - Hamilton, MSEP – Région de Peel, SEPT- Toronto anglais, PIDEF-Toronto français, SEPYR- Région de York, ALM – Ottawa français, MLO - Ottawa anglais et SWISEW-Windsor. D'autres bulletins des TÉEÉ sont disponibles à [www.Settlement.org/edguide](http://www.Settlement.org/edguide)

Programmes d'orientation à l'intention des parents et élèves du niveau intermédiaire

## Accueil et renseignements pour nouveaux arrivants (ARNA)



Le 28 août 2008 avait lieu, à l'école publique Camilla Road Senior de Mississauga, ARNA, un programme d'orientation d'une durée d'une journée à l'intention des élèves nouveaux arrivants du niveau intermédiaire et de leurs parents. Y participaient environ 66 parents et 36 élèves. Tous ces élèves en étaient à leur première expérience avec les écoles canadiennes. Ce programme pilote était financé par Citoyenneté et Immigration Canada par l'entremise des TÉEÉ.

Comme c'est le cas avec la SONA, le programme d'orientation du niveau secondaire, les élèves nouveaux arrivants lors des années précédentes (pairs leaders) ont fourni aux nouveaux élèves des conseils et des renseignements sur le fonctionnement de l'école.

Le programme a eu lieu de 10 h à 14 h. Le matin, les parents et les élèves ont participé à des activités différentes. L'après-midi, après avoir pris le repas du midi ensemble, parents et élèves ont exploré l'école à l'aide du passeport Camilla. Un élève pair leader fournissait des renseignements importants à chaque station où il/elle apposait son sceau sur le passeport.

### Programme ARNA pour les élèves

- Les élèves préparent une feuille sur leur profil.
- Les élèves jouent au bingo-horaire pour apprendre le fonctionnement de l'horaire de l'école (Camilla a un horaire qui s'étale sur sept jours).
- Il y a démonstration au sujet des casiers (lorsque la cloche sonne le matin, avant le repas du midi, après le repas mais avant d'aller dehors, avant les classes de l'après-midi, avant de rentrer à la maison).
- On donne aux élèves un cadenas avec une combinaison et on leur accorde du temps pour s'exercer à ouvrir et à fermer le cadenas.
- On leur montre le fonctionnement général des articles scolaires.
- Les pairs leaders font une présentation sur les activités parascolaires de l'école Camilla.



Tout comme la SONA, ARNA comprend une activité avec un passeport pour aider les élèves à se familiariser avec le plan de l'école et pour noter des renseignements importants dont le numéro de téléphone à composer lorsque l'enfant s'absente de l'école.

Parmi ceux qui se sont impliqués dans le programme à Camilla, notons trois enseignants, 17 pairs leaders et trois travailleurs d'établissement du MSEP (partenariat multiculturel, d'établissement et d'éducation, services sociaux interculturels de quartier).

Pour de plus amples renseignements sur l'ARNA après le 10 septembre, visitez le site [www.settlement.org/edguide](http://www.settlement.org/edguide)

#### Programme ARNA pour parents

- Présentation par le travailleur d'établissement
- Petits sketches par les pairs leaders au sujet de :
  - l'information dans l'agenda scolaire, la signature à chaque soir, les renseignements qu'ils y trouveront tous les jours
  - l'appel à l'école lorsque malade
  - ce qu'il faut faire en cas de température inclémente
  - numéro de téléphone en cas d'urgence
  - frais pour les activités scolaires
  - l'horaire de l'école et les journées pédagogiques à venir
- Démonstration au sujet des fournitures scolaires de base, des exemples de repas, les vêtements de gymnastique et les casiers
- Présentation par les enseignant(e)s sur l'apprentissage de l'ALS et le bulletin scolaire.

Dans ce passeport, parents et élèves inscrivent des renseignements clé sur différents endroits dans l'école, puis les pairs leaders apposent le sceau sur le passeport.

**Mal temps!**

Les tempêtes de neige peuvent avoir un effet sur le fonctionnement de l'école de votre enfant.

Il se peut, lorsque le temps est mauvais, que les autobus n'aillent pas chercher les enfants ou que les écoles soient fermées. Renseignez-vous en composant le 905-890-1010 ou en vérifiant à [www.pulse24.com](http://www.pulse24.com) ou encore écoutez la radio ou regardez la télévision où on vous transmettra un des messages suivants :

1. « Les services d'autobus sont annulés ». Ceci signifie que le service d'autobus est annulé pour toute la journée. Il se peut toutefois que l'école de votre enfant soit ouverte à moins que tous ses élèves voyagent en autobus.

2. « Les écoles sont fermées ». Ceci veut dire qu'à cause du mauvais temps toutes les écoles sont fermées et le service d'autobus scolaire est annulé.

CKFM 99.9  
CHUM 1050  
CJCL 990  
CJBC (FRI) 860 AM  
CHFI 98.1  
CJEZ EZ ROCK 97.3  
CFTR 960  
CFRB 1010

FOXY 88.5 FM  
Z103.5  
CFMY 102.1  
CHIN 100.7 FM  
CHIN 1540 AM  
93.1 FM  
CJMR/CHOW 1250

102.7 FM Caledon Information Radio  
THE WEATHER NETWORK  
GLOBAL NEWS  
CITY PULSE  
CF70  
CBC

Écoles

#### BINGO de l'horaire

Jour	1	2	3	4	5	6	7
8:20 – 8:30	Assembly						
8:30 – 9:20	LA	LA	SS	Science	LA	Comp	French
9:20 – 10:10	DD	PE	Math	French	Science	LA	SS
10:10 – 11:00	Math	VMIS	Comp	PE	Art	French	Math
11:00 – 11:30	DPA						
11:30 – 12:00	Lunch						
12:30 – 1:20	Camilla Time	French	Art	SS	Math	Math	LA
1:20 – 2:10	Camilla Time	Science	LA	Math	French	LA	Science
2:10 – 2:20	Homeroom						

Les élèves jouent au bingo horaire pour se familiariser avec l'horaire de sept jours et les matières enseignées à Camilla. Chacun y gagne un prix du magasin à un dollar.